**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ―ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**2025-2026 учебный год**

**Профиль «Культура дома, дизайн и технологии» ― 10-11 класс**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура не более 120 минут.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– обратите внимание, что задания, в которых варианты ответа являются продолжением текста задания, предполагают единственный ответ; задания, в которых имеется инструкция «укажите все», предполагает несколько верных ответов;

– определите, какой (или какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; другие варианты ответа могут быть частично верными, верными, но неточными или неполными, верными без учета условий конкретного задания – такие ответы признаются неверными при наличии более точного, полного или учитывающего условия варианта;

– напишите букву (или набор букв), соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, формализованным описанием указанного объекта не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задания теоретического тура считается выполненными, если Вы вовремя сдаете бланк ответов членам жюри.

Максимальная оценка – 30 баллов (из них творческое задание оценивается в 5 баллов).

**ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

1. Перечислите три основные функции ТРИЗ.
2. Перечислите три основных принципа ТРИЗ.
3. Установите соответствие между методами ТРИЗ и краткими характеристиками.

|  |  |
| --- | --- |
| Методы ТРИЗ | Краткая характеристика |
| I) Синетика | А) Поиск ассоциаций со случайными объектами, которые не связаны с основным объектом |
| II) Метод фокальных объектов | Б) Решение творческих задач путем поиска аналогий как личностных, так и из области других знаний |
| III) Морфологический анализ | В) Активное обсуждение объекта каждым участником без оценки предложений |
| IV) Мозговой штурм | Г) Выявление всех способов решения задачи |

1. Укажите все возможные объекты патентования

А) изобретение

Б) полезная модель

В) промышленный образец

Г) рационализаторское предложение

1. Задание по социальным технологиям: Определенную роль в формировании общественного мнения играет реклама. Маркетинговый план включает различные технологии рекламирования. Как называется технология применительно к прямой рекламе, вызывающей положительные эмоции, которые переносятся на товар?
2. Задание по основам 3D-технологий: В принтерах с технологией ниточной печати спроектированная деталь создается из ниточного полимера, намотанного на катушку, как нитка на шпульку в швейной машинке. Полимерная нить подается в термоголовку, где плавится и выдавливается через сопло в нужное место. Как называют такую головку?

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

1. Перечислите технологические свойства тканей.
2. Определите ткацкие переплетения, схемы которых изображены на рисунках.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| А | Б |

1. Отгадайте ребус



1. Из предложенных вариантов выберите тот, которые связаны с ответом задания 9 (ребуса).

А) джерси, твид, кашемир

Б) маркизет, миткаль, бязь

В) тенсель, вискоза, модал

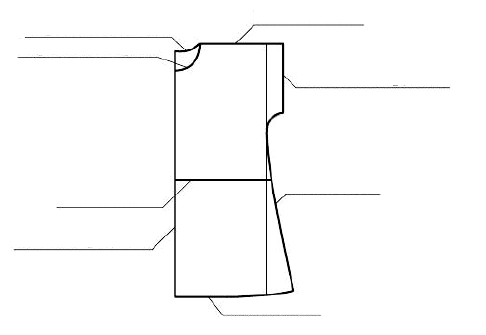
1. К изготавливаемой одежде предъявляют ряд требований.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требования направлены на обеспечение удобства и безопасности человека в различных условиях труда.

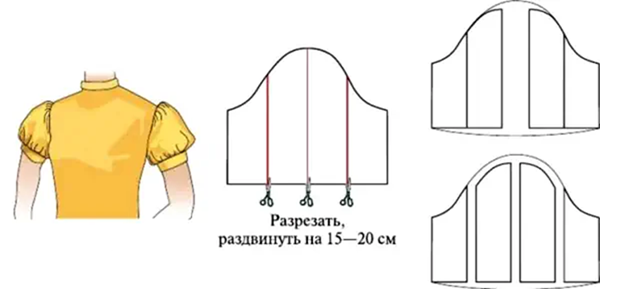
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требования направлены на обеспечение продолжительности срока службы одежды.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требования направлены на соответствие моде и обеспечение гармоничного и привлекательного облика человека.

1. Последовательность выполнения какой детали представлена ниже.
2. Разметьте на ткани полоски необходимой ширины под углом 450 к нитям основы.
3. Раскроите полоски ткани и стачайте их между собой, разутюжьте припуски на швы.
4. Сложите подготовленную полоску пополам по всей длине и приутюжьте.
5. Подогните края вовнутрь к середине и еще раз приутюжьте.
6. Оттяните с помощью утюга с пароувлажнителем.
7. Допишите названия конструктивных линий на чертеже платья.



1. Процесс моделирования какого рукава представлен на рисунке.



1. Допишите недостающие слова.

1. Вставьте шпульку с намотанной нитью в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Обратите внимание на направление нити, она должна проходить по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стрелке.

2. Протяните нить рабочей рукой через косую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шпульного колпачка.

3. Протяните нить под прижимную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а затем в прорезь на конце пружины шпульного колпачка.

4. Вытащите нить на 10 см. Убедитесь, что она выходит с небольшим усилием, при этом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вращается свободно.

1. Какая технологическая операция приведена в задании 15?
2. К какой группе плодовых относятся следующие деревья:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Представители семечковых: | А) груша  Б) вишня  В) смородина  Г) малина  Д) абрикос  Е) яблоня  Ж) слива  З) айва  И) крыжовник |
| 1. Представители косточковых: |
| 1. Представители ягодных |

1. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Макроэлементы | А) золото |
| Б) ртуть |
| В) кальций |
| 2. Микроэлементы | Г) рубидий |
| Д) фосфор |
| Е) йод |
| 3. Ультрамикроэлементы | Ж) магний |
| З) цинк |
| И) железо |

1. Определите какой знак ставится на пластиковых изделиях, которые могут быть переработаны промышленным способом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| А | Б | В |

1. Выберите правильный ответ.

Радуризация это:

А) пищевая технология, которая широко применяется для обеззараживания молочных изделий, воды и сыпучих продуктов

Б) метод нагрева продуктов электрическим полем

В) нагрев продуктов с помощью инфракрасного излучения

Г) обработка продуктов методом радиации для уничтожения патогенных бактерий, задержки созревания плодов и замедления прорастания некоторых овощей

1. Рассчитайте калорийность каши пшенной молочной жидкой, учитывая, что при окислении в организме калорийность 1 г углеводов составляет 4,1 ккал, 1 г жиров - 9,3 ккал, 1 г белка - 4,1 ккал.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Состав блюда | | белки | жиры | углеводы | белки | жиры | углеводы |
| Каша пшенная молочная жидкая | | На 100 г | | |  | | | |
| 1. Крупа пшенная | 20 г | 11,5 | 3,3 | 69,3 |  |  |  |
| 1. Молоко | 200 г | 2,9 | 3,2 | 4,7 |  |  |  |
| 1. Соль | 3 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: **∑общ** =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ккал | | | | | | | | |

1. Из предложенных рисунков выберите те на которых изображено убавление петель.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| А | Б |
|  |  |
| В | Г |
|  |  |
| Д | Е |

1. Название этого элемента русского костюма произошло от персидского и означало «через голову». Впервые оно упоминается в Никоновской летописи от 1376 года. Впрочем, заморское слово в русских деревнях звучало редко. Чаще - костыч, штофник, кумачник, синяк или косоклинник. Был, как правило, трапециевидного силуэта, он надевался поверх рубахи. Сначала это было чисто мужское одеяние, парадное княжеское облачение с длинными откидными рукавами. Его шили из дорогих тканей - шелка, бархата, парчи. От вельмож перешел к духовенству и лишь после закрепился в женском гардеробе.

Этот элемент костюма был нескольких видов: глухие, распашные, прямые. Распашные сшивались из двух полотнищ, которые соединяли при помощи красивых пуговиц или застежек. Популярен был и глухой косоклинный с продольными клиньями и скошенными вставками по бокам.

Самые распространенные цвета и оттенки для данного элемента костюма - темно-синий, зеленый, красный, голубой, темно-вишневый. Праздничные и свадебные одеяния шили в основном из парчи или шелка, а повседневные - из грубого сукна или ситца.

Какой элемент русского костюма представлен в описании?

1. Назовите народный промысел, про который великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов, по достоинству оценивший эту глины, написал о них столь возвышенные слова: «…Едва ли есть земля самая чистая и без примешания где на свете, кою химики девственницею называют, разве между глинами для фарфору употребляемыми, такова у нас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_...., которой нигде не видал я белизною превосходнее…».
2. Выберите правильный ответ. Какое описание больше подходит к стилю бохо?

А) натуральные материалы, деревянный пол, много разноцветного текстиля

Б) лаконичность, уют, много дерева, спокойные краски

В) много света, зеркал и стальных элементов

Г) минимум мебели и аксессуаров, строгость и простота

1. Творческое задание

В данном задании предложите вариант блузки с длинным рукавом и декором по вашему усмотрению.

Этапы работы:

1. Выполните эскиз модели в цвете.

2. Сделайте описание модели по эскизу.

3. Предложите варианты декоративной отделки данной модели.

4. Предложите ткани (волокнистый состав) или другие материалы для блузки.

Заполните таблицу в бланке ответов.